

Hodnotiaca správa

pracovnej skupiny AK

vo veci posúdenia spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať študijný program podľa § 82 ods. 2 písm. a/

Číslo žiadosti:	15_2015/AK NŠP
Žiadajúca vysoká škola (aj pracovisko, kde sa ŠP bude uskutočňovať):	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta
Predseda pracovnej skupiny:	Prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.
Pracovná skupina (názov):	OV 1 Pedagogické vedy

V žiadosti sa požaduje posúdenie spôsobilosti uskutočňovať študijný program:

Názov ŠP	Číslo a názov ŠO (v súlade so SŠO)	Stupeň	Forma	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
kvalita vzdelávania v ranom detstve	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika	2.	denná	2 roky	Mgr.
kvalita vzdelávania v ranom detstve	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika	2.	externá	2,5 roka	Mgr.

Posúdenie žiadosti:

A1	<p>Splnené Katedra je vo vzťahu k publikačným výstupom v indexovaných a databázovaných časopisoch a vo vzťahu k počtu ohlasov a citácií evidovaných v prestížnych databázach (WoS a Scopus) najúspešnejšou katedrou zabezpečujúcou programy v odbore Predškolská a elementárna pedagogika na Slovensku. Pracovníci katedry získavajú a realizujú medzinárodné vedecké výskumné projekty na Európskej úrovni s celoeurópskym dopadom. Katedra spolupracuje so Slovenskou akadémiou vied (Centrum pedagogického výskumu SAV) a realizuje s ňou spoločné projekty. Na katedre je editovaný medzinárodný vedecký časopis Journal of Pedagogy, ktorý je citovaný vo viacerých medzinárodných časopisoch evidovaných v databázach WoS, Current Contents a Scopus. Pracovníci katedry sú členmi prestížnych expertných skupín pri Európskej komisii (napr. Network of Experts on Social Aspects of Education and Training) a celosvetových profesijných združení (napr. International Reading Association, International Union for the Scientific Study of Population).</p>																
A2	<p>Splnené: Fakulta preukazuje dostatočnosť materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijného programu. Študenti majú možnosť prístupu k internetu.</p>																
A3	<p>Splnené: Prednášajú 3 profesori, 6 docenti, 3 odborní asistenti .</p> <table><tr><td colspan="4">prof/doc 1</td></tr><tr><td>meno, priezvisko</td><td>Branislav Pupala</td><td>tituly</td><td>prof., PhDr.,CSc.</td></tr><tr><td>funkčné miesto v odbore</td><td colspan="3">Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)</td></tr><tr><td>habilitácia v odbore</td><td>Pedagogika</td><td>rok</td><td>1998</td></tr></table>	prof/doc 1				meno, priezvisko	Branislav Pupala	tituly	prof., PhDr.,CSc.	funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)			habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	1998
prof/doc 1																	
meno, priezvisko	Branislav Pupala	tituly	prof., PhDr.,CSc.														
funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)																
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	1998														

inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2006
prac. úväzok	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100%		
prof/doc 2			
meno, priezvisko	Ondrej Kaščák	tituly	Doc. PaedDr. PhD.
funkčné miesto v odbore	Pedagogika (docent)		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2009
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok		
prof/doc 3			
meno, priezvisko	Kristína Žoldošová	tituly	doc. PhDr. PhD.
funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (docent)		
habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	2011
inaugurácia v odbore		rok	
prac. úväzok	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100%		
Prehľad výstupov prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web ofScience alebo Scopus	8	8	
Počet výstupov kategórie A	2	2	
Počet výstupov kategórie B	62	31	
Počet citácií Web ofScience alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	14	12	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	3 VEGA, 1 KEGA, ako vedúci riešiteľ	2 VEGA, ako vedúci riešiteľ	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	4/10	3/6	
Prehľad výstupov doc. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.			
	Celkovo	Za posledných šesť rokov	
Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	13	12	
Počet výstupov kategórie A	3	2	
Počet výstupov kategórie B	48	40	
Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	16	16	
Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	1 VEGA, vedúci riešiteľ 2 VEGA, zástupca vedúceho riešiteľa	1 VEGA, vedúci riešiteľ 2 VEGA, zástupca vedúceho riešiteľa	
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	3/8	2/8	

	Prehľad výstupov doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD.			
		Celkovo	Za posledných šesť rokov	
	Počet výstupov evidovaných vo Web of Science alebo Scopus	4	1	
	Počet výstupov kategórie A	4	1	
	Počet výstupov kategórie B	29	13	
	Počet citácií Web of Science alebo Scopus, v umeleckých študijných odboroch počet ohlasov v kategórii A	3	3	
	Počet projektov získaných na financovanie výskumu, tvorby	2	2	
	Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni	2/0	2/0	
A4	Splnené: <ul style="list-style-type: none">Počet záverečných prác v posudzovanom stupni v jednom akademickom roku : neuvádzajú			
A5	Splnené: Plán počtu a zloženia štátnych komisií zodpovedá predpisom			
A6	Garant			
	meno, priezvisko	Branislav Pupala	tituly	Prof. PhDr. CSc..
	rok narodenia	1965		
	funkčné miesto v odbore	Predškolská a elementárna pedagogika (profesor)		
	habilitácia v odbore	Pedagogika	rok	1998
	inaugurácia v odbore	Pedagogika	rok	2006
	prac. úväzok	na ustanovený pracovný čas 37.5 h, 100% pracovný úväzok		
	Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť.			
	Kaščák, O., Pupala, B. Škola zlatých golierov Vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012, 208 s. ISBN 978-80-7419-113-8			
	Pupala, B.: Narcis vo výchove. Pedagogické súvislosti individualizmu. Bratislava: VEDA a Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2004, 96 s. ISBN 80- 224-0824-7			
Kaščák, O. – Pupala, B.: Verachtung der Pädagogik und Verachtung in der Pädagogik. Erfahrungen hinter der östliche Grenze. In: N. Ricken (Hrsg.): Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven. Wiesbaden :VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007, s.373-396. (50%) ISBN 978-3531-14829-8				
Z. Kolláriková, B. Pupala, (eds.): Předškolní a primární pedagogika / Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001 (1. vydanie), 2010 (2. vydanie), s. 161 - 217. ISBN 80-7178-585-7				
Pupala, B. - Mašková, M.: Slovensko na mapách detí: detská naivná kartografia. Pedagogika, 47, 1997, č.4, s.317 – 328				
Kaščák, O., Pupala, B., Lukšík, I., Lemešová, M.: School culture at risk of political and methodological expropriation. Human Affairs, 2012, roč. 22, č.4, s.524-538.				
Kaščák, O., Pupala, B.: Critical issues in contemporary education: Prolegomena. Human Affairs, 2012, roč.22, č.1, s.3-10.				
	Splnené			
B1	Splnené Študijný program Kvalita vzdelávania v ranom detstve reaguje na obdobné typy			

	<p>programov bežne sa vyskytujúce na vyspelých univerzitách vo svete. Tieto programy nesmerujú len k vzdelávaniu a príprave učiteľov, ale poskytujú širšie analytické, výskumné a teoretické pozadie v rámci oblasti výskumu, ktorá sa označuje ako Early Childhood Studies (štúdie raného detstva).</p> <p>Študijné jednotky sú vystavané okolo ústredného konceptu kvality vzdelávania v ranom detstve a evaluácie tejto kvality. Každá študijná jednotka je zameraná na základné štruktúry predškolského vzdelávania a sledujú sa v nich tie aspekty, na ktorých sa zakladá posudzovanie a vyhodnocovanie starostlivosti o deti (vzdelávanie) v danom vekovom období.</p> <p>Celkový počet kreditov za jadro študijného odboru 61 60,39%.</p>
B2	<p>Splnené:</p> <p>Teoretické vedomosti a praktické vedomosti absolventa reprezentujú relevantné jednotky opisu študijného odboru 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika z osobitným dôrazom na to, že sa kultivuje najmä analytické myslenie absolventa vo vzťahu k projektovaniu vzdelávania v ranom detstve ako aj vo vzťahu k evaluačným postupom v oblasti vzdelávania v ranom detstve resp. v predškolskom vzdelávaní. Cielene sa sleduje najmä sociálnovedný, pedagogický a psychologický kontext odboru. Program nesleduje primárne didaktický kontext odboru, keďže tento je v prípade učiteľov pre rané detstvo nosným na nižšom stupni vysokoškolského vzdelávania.</p>
B3	<p>Splnené:</p> <p>Štandardná dĺžka štúdia (§ 51 ods. 4 písmeno h) zákona) predkladaného študijného programu je v súlade s ostatnými znakmi bližšie určujúcimi študijný program podľa § 51 ods. 4 zákona, najmä s profilom absolventa a obsahom študijného odboru.</p>
B4	<i>Nie je to tento prípad</i>
B5	<p>Splnené:</p> <p>Diplomová práca má odporúčaný rozsah 50 až 70 strán. Študent má preukázať schopnosť primerane narábať s odbornou literatúrou, t.j. zhromažďovať relevantné zdroje ku zvolenej téme, identifikovať a vybrať z nich podstatné veci. Vyžaduje sa primeraná miera syntézy na úrovni sumarizácie. Spravidla má mať práca charakter emiricko-výskumnej práce, v ktorej študent preukáže schopnosť uplatňovať niektorú z vedeckých metód a prispeje k poznaniu daného stavu skúmaného javu. Diplomové práce spravidla nadväzujú na výskumné programy v odbore predškolská pedagogika na garantujúcej katedre. 20 kreditov</p>
B6	<i>Nie je to tento prípad</i>
B7	<i>Nie je to tento prípad</i>
B8	<p>Splnené</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie bakalárskeho študijného programu v odbore 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika. Uchádzači budú prijímaní na základe výsledkov bakalárskeho štúdia (podľa váženého študijného priemeru).</p>
B9	<p>Splnené:</p> <p>Vychádzajúc zo skúseností s kvalitou riadenia, ktorá viedla k oceneniu v rámci Národnej ceny kvality sa nové vedenie Trnavskej univerzity v Konceptii rozvoja na roky 2012 – 2015 rozhodlo zaradiť tému kvality medzi tri hlavné priority TU a zaviazalo sa implementovať „Komplexný model vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ“. V súlade s týmto cieľom rektor univerzity zriadil Radu TU pre zabezpečovanie kvality, ktorej je</p>

	predsedom. Bol vydaný pokyn rektora na zabezpečovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU. Súčasne bol prijatý štatút Rady Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Po vydaní platných kritérií, používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému kvality vysokoškolského vzdelávania, bola schválená Smernica rektora o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite. Následne boli kreované rady kvality na všetkých fakultách a vydané pokyny príslušných dekanov na riadenie kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré obsahujú konkrétne indikátory kvality vysokoškolského vzdelávania. V súlade so zlepšovaním kvality sú od roku 2008 realizované prieskumy spokojnosti študentov, ktoré viedli napr. k úprave stránkových hodín v univerzitnej knižnici a študijnom oddelení fakulty. Na každej súčasti sa od roku 2008 nachádza aj banka námetov a pripomienok študentov, ktorá je v pravidelných intervaloch vyhodnocovaná a výsledky spolu s výsledkami dotazníkových prieskumov sú zverejňované na intranete fakulty.
B10	<i>Nie je to tento prípad</i>
B11	<p>Splnené:</p> <p>Absolventi magisterského študijného programu Kvalita vzdelávania v ranom detstve môžu pôsobiť v pozíciách, v rámci ktorých sa vyžaduje vysoká úroveň expertnosti v sledovaní, posudzovaní, hodnotení a následne v spravovaní vzdelávania v ranom detstve. Expertnosť osvojená v rámci predloženého programu je využiteľná vo viacerých typoch činností, najmä v riadiacej činnosti, tak na úrovni jednotlivých škôl realizujúcich programy raného vzdelávania ako aj na úrovni ďalších organizácií realizujúcich správu vzdelávania v ranom veku alebo organizácií vykonávajúcich kontrolu a evaluáciu vzdelávania v ranom veku (ŠŠI). Absolventi sa taktiež môžu uplatniť v oblasti tretieho sektora (neziskových organizácií), ktoré pôsobia v oblasti programov starostlivosti o deti v ranom detstve</p>

Záver:

Celkové zhodnotenie plnenia kritérií vrátane odôvodnenia	<p><i>Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola spĺňa v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a utvára dostačujúce predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia</i></p> <p><u>Odôvodnenie:</u></p> <p><i>NŠP</i></p>
Návrh odporúčania ministerstvu:	<i>Vysoká škola je spôsobilá uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „Mgr.“</i>
Odporúčanie vysokej škole:	

Zasadnutie pracovnej skupiny:

Dňa:	Elektronicky 11.3.- 17.3. 2015
Zúčastnili sa:	<p>Bílek, Čarný, Drga, Hudecová, Juszczuk, Kaščák, Mistrík, Patraš, Pavlov, Petrová, Pol, Pupala, Seidler, Stanislavová, Žilka,</p> <p>Počet členov PS: 15 Hlasovali:14 Počet hlasov za: 10, zdržali sa: 3 , proti: 1</p>
Podpis predsedu pracovnej skupiny:	Gabriela Petrová, v.r.

84. zasadnutie Akreditačnej komisie:

Dňa, miesto	28.– 30. 04. 2015, Bratislava
Rozprava (čl. 5 platného štatútu AK)	Podkladom na vyjadrenie AK bola hodnotiaca správa stálej PS AK pre OV 1 spolu s vyjadrením štatutárneho zástupcu k jej obsahu a jeho súhlas so zmenou názvu študijného programu. V úvode rozpravy predsedníčka stálej PS informovala členov AK o súhlase rektora TTU so zmenou názvu študijného programu, ktorú navrhli členovia AK na 83. zasadnutí AK. Pôvodný názov <i>kvalita vzdelávania v ranom detstve</i> bol zmenený na názov <i>predškolská pedagogika</i> . Po oboznámení sa členov AK s podkladmi odsúhlasili nižšie uvedený návrh uznesenia.
Návrh uznesenia (čl. 5 ods. 15 platného štatútu AK)	Na základe komplexného posúdenia plnenia kritérií vysoká škola <i>spĺňa</i> v čase akreditácie kritériá uplatňované pri posudzovaní spôsobilosti a <i>utvára</i> dostatočné predpoklady na udržanie spôsobilosti na štandardnú dĺžku štúdia v študijnom programe s názvom <i>predškolská pedagogika</i> . <u>Odôvodnenie:</u> Nový ŠP.
Návrh odporúčania ministerstvu	Vysoká škola <i>je spôsobilá</i> uskutočňovať uvedený študijný program oprávňujúci ju udeliť jej absolventom akademický titul „magister“ („Mgr.“).
Podpis predsedu Akreditačnej komisie	Ľubor Fišera, v. r.